

15 de agosto de 2012

NATUREZA BEM DE PERTO

CEMEI HELENA DORNFELD

Cláudia Helena Paulino Bogas

Cristina de Souza Fassina

Leidi Renata Messias

OBJETIVOS

Observar e apreciar os elementos que compõem a paisagem natural dos ambientes da escola (pátio, parque, jardim), como as flores, por exemplo.

Compreender a necessidade dos elementos água, terra e luz solar para o plantio adequado.



Observação da areia coberta por flores



Flores em várias fases do desenvolvimento



Alunos exploram as partes das flores

Os alunos coletaram as flores no pátio e perguntaram sobre as partes observadas ou o que aconteceria se eles arrancassem partes dela. Também queriam saber se elas abririam suas pétalas - diziam “*ela vai nascer se a pusermos em água?*”- referiam-se à possibilidade das flores continuarem bonitas por mais tempo, se colocadas em água.



Após o projeto, concluíram que uma planta precisa de água, terra e sol para se desenvolver. Também analisaram o caule e a raiz de uma planta na terra, comparando o caule a um canudo de refrigerante, que conduz o líquido.

APOIO: